

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»
Председатель ПЦК:
Ильина Т. А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине: **Безопасность жизнедеятельности**

Результаты обучения (освоенные умения, Усвоенные знания)	ПК , ОК	Наименование темы	Уровень освоения	Наименование	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и место ГЗ по защите населения, в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. - Гражданская защита (ГЗ) как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. - Система управления гражданской защитой. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слажено и быстро действовать в условиях ЧС для сохранения здоровья и жизни. 	ОК1	1 Гражданская защита (ГЗ) как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций .	1	Вопросы для устного опроса по теме	Вопросы для устного опроса по теме
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чрезвычайные ситуации природного происхождения. - Классификация ситуаций природного происхождения - Правила поведения во время землетрясения. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно защитить себя и окружающих от различного рода ЧС 	ОК2 ОК4	2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1-2	Вопросы для письменного опроса по теме Подобрать видеоматериал о чрезвычайных ситуациях.	Вопросы для письменного опроса по теме

природного характера.					
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера. - Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. -Производственные аварии и катастрофы. - Аварии с выбросом радиоактивных веществ. -Радиационно-опасные объекты. <p>- Особенности радиоактивного поражения (загрязнения) местности, воздуха и воды при авариях на АЭС.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести себя при встрече с насильниками и хулиганами, на улице в общественных местах. - Правильно реагировать при авариях и взрывах. - Уметь вести себя при зараженной местности. 	ОК 3	<p>3 Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера.</p>	1-2	Вопросы для письменного опроса по теме	Вопросы для письменного опроса по теме
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ядерное оружие. <p>Поражающие факторы и очаг поражения ядерного взрыва. Способы защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Химическое оружие и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ). - Бактериологическое (биологическое) оружие. 	ОК3 ОК4	<p>4 Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы</p> <p>.</p>	1-2	Вопросы для письменного опроса по теме	Вопросы для письменного опроса по теме

<ul style="list-style-type: none"> - Способы и средства их применения. - Мероприятия по защите. - Современные обычные средства поражения. Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - защитить себя от современных видов оружия. - отличать химические отравляющие вещества. - Пользоваться средствами защиты(противогаз, защитные маски, защитные костюмы) 					
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единую система оповещения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. - Средства индивидуальной защиты. - Средства защиты кожи. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготавливать и пользоваться средствами для защиты органов дыхания и кожи. - выполнять нормативы по пользованию средствами индивидуальной защиты(СИЗ) 	<p>ОК5 ОК6</p>	<p>5. Система оповещения ЧС. Средства индивидуальной защиты</p>	<p>1-2-3</p>	<p>Вопросы для письменного опроса по теме Практическое занятие семинар, круглый стол.</p>	<p>Вопросы для письменного опроса по теме</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные средства коллективной защиты. - изучить устройство убежище и ПРУ и системы жизнеобеспечения - правила поведения в убежище. <p>Обучающийся должен</p>		<p>6. Средства коллективной защиты.</p>	<p>1-2-3</p>	<p>Вопросы для письменного опроса по теме Практическое занятие решение ситуационных задач</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защитить себя и с/х животных в ЧС, производственных авариях, катастрофах. - разместить с/х животных, защитить фураж, воду, продукты животноводства от заражения. 					
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Силы и средства для их проведения. - Обеззараживание. <p>Санитарная обработка людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эвакуация населения. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовать эвакуацию населения. - проводить процессы дегазации, дезинфекции одежды, обуви. 	<p>ОК4 ОК6</p>	<p>7 Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>	<p>1-2-3</p>	<p>Тестовые задания по теме</p>	<p>Вопросы для письменного опроса по теме</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. - Индивидуальные дозиметры. - Организацию дозиметрического контроля. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить приборы к работе. - организовать дозиметрический контроль. 	<p>ОК1 ОК2 ОК6</p>	<p>8 Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</p>	<p>1-2</p>	<p>Вопросы для письменного опроса по теме Практическое занятие решение ситуационных задач</p>	<p>Вопросы для письменного опроса по теме</p>

<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о ране. Виды ран, их классификация. Меры профилактики заражения ран. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую медицинскую помощь при ранениях. 	<p>OK1 OK2</p>	<p>9. Понятие о ране. Виды ран, их классификация.</p>	<p>1-2</p>	<p>Вопросы для письменного опроса по теме</p> <p>Практическое занятие-решение ситуационных задач</p>	<p>Вопросы для письменного опроса по теме</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры по профилактике осложнения ран, виды повязок, подручные средства для повязок. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться перевязочным материалом и подручными средствами для повязок. 	<p>OK5 OK6</p>	<p>10 Профилактика осложнения ран.</p>	<p>1-2-3</p>	<p>Тестовые задания по теме</p> <p>Практическое занятие решение ситуационных задач</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила наложения стерильных повязок. - Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхние конечности, на промежность и нижние конечности. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложить стерильные повязки на конечности, голову, грудь 	<p>OK6</p>	<p>11 Правила наложения стерильных повязок.</p>	<p>2-3</p>	<p>Вопросы для письменного опроса по теме</p> <p>Практическое занятие решение ситуационных задач</p>	<p>Вопросы для письменного опроса по теме</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кровотечения, их виды. Характеристика кровотечений. <ul style="list-style-type: none"> - Способы временной остановки кровотечения. - Правила наложения кровоостанавливающего 	<p>OK1 OK3</p>	<p>12 Кровотечения, их виды. Характеристика кровотечений.</p>	<p>1</p>	<p>Вопросы для письменного опроса по теме</p> <p>Практическое занятие решение ситуационных задач</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>

<p>жгута и закрутки из подручных средств.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях. - наложить кровоостанавливающий жгут и закрутки из подручных средств. 					
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Иметь понятие о синдроме сдавливание, повреждение внутренних органов, ушибе, вывихе, растяжении, связок. -сформировать понятие об ожогах и причинах их возникновения, характеристика ожогов по степени тяжести. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оказать первую медицинскую помощь при синдроме сдавливание, при ожогах. 	<p>OK1 OK4 OK6</p>	<p>13 Синдром сдавливания. Понятие о синдроме сдавливания. Ожоги.</p>	<p>¹</p>	<p>Вопросы для письменного опроса по теме</p> <p>Практическое занятие решение ситуационных задач</p>	<p>Вопросы для письменного опроса по теме</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Виды переломов и их признаки, осложнения. -Способы оказания первой медицинской помощи при переломах различных органов. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую медицинскую помощь при переломах костей. 	<p>OK1 OK4 OK6</p>	<p>14 Переломы костей, их признаки и виды.</p>	<p>¹</p>	<p>Тестовые задания по теме</p> <p>Практическое занятие решение ситуационных задач</p> <p>Определите с травмами какого характера, могут быть связаны профессии водителя, строителя, милиционера, пожарного, лесничего.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса</p>

<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы определения остановки сердца и прекращения дыхания. - Способы и порядок проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца. - Иметь понятия острой сердечной недостаточности, инсульте. - Способы и порядок проведения искусственной вентиляции лёгких - Признаки жизни и смерти. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца 	<p>ОК3 ОК6</p>	<p>15 Остановка сердца и прекращения дыхания.</p>	<p>1-2</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме Практическое занятие семинар, круглый стол.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме Экзаменационные билеты для устного экзамена</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды обморожений и способы их профилактики. - Понятие о солнечном и тепловом ударе; потеря сознания и обморочное состояние. - Признаки укуса ядовитых змей и насекомых. - Отравление ядовитыми растениями и грибами. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь при укусах, отравлениях, тепловом и солнечном ударе. 	<p>ОК3</p>	<p>16 Обморожения и их профилактика.</p>	<p>1-2</p>	<p>Тестовые задания по теме Практическое занятие семинар, круглый стол.</p>	<p>Тестовые задания по учебной дисциплине</p>

<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о радиации . - Причины радиационных поражений людей. Формы лучевой болезни, радиационные ожоги. - Мероприятия по противорадиационной защите населения. - Медицинская профилактика радиационных поражений. - Устройство и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2). <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать помощь при радиационных ожогах. - Пользоваться АИ-2. - Оказывать первую медицинскую помощь при радиационных поражениях. 	<p>OK4 OK5</p>	<p>17 Понятие о радиации. Мероприятия по противорадиационной защите населения..</p>	<p>1</p>	<p>Тестовые задания по теме</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p> <p>Экзаменационные билеты для устного экзамена</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характер поражения сильнодействующими ядовитыми веществами и техническими жидкостями. - Признаки и характер поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. - Общее понятие о токсикомании и её генетических последствиях. 	<p>OK1 OK3</p>	<p>18 Признаки и характер поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.</p>	<p>1-2</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для письменного и устного опроса</p>

<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оказывать первую медицинскую помощь при поражении ядовитыми веществами. 					
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Меры безопасности при оказании медицинской помощи поражённому. - Устройство индивидуального противохимического пакета (ИПП-8) и правила пользования им при проведении частичной санитарной обработки и дегазации. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться индивидуальным противохимическим пакетом. 	<p>OK1 OK2</p>	<p>19 Профилактика поражений отравляющими веществами.</p>	<p>2-3</p>	<p>Тестовые задания по теме</p>	<p>Тестовые задания по учебной дисциплине</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины их возникновения, механизм передачи инфекций. - Классификация инфекционных заболеваний. - Наиболее характерные инфекционные заболевания. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ухаживать за инфекционными больными не подвергая себя опасности. 	<p>OK1 OK4 OK6</p>	<p>20 Понятие об инфекционных болезнях.</p>	<p>1</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение, виды и методы проведения дезинфекции. - Технические средства, 	<p>OK1 OK4</p>	<p>21 Дезинфекция. Технические средства, используемые для дезинфекции.</p>	<p>1-2</p>	<p>Тестовые задания по теме</p>	<p>Тестовые задания по учебной</p>

<p>используемые для дезинфекции.</p> <p>- Правила дезинфекции и удаления выделений инфекционных больных.</p> <p>- Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- Пользоваться и приготовить дезинфицирующие растворы.</p> <p>- Пользоваться техническими средствами используемые для дезинфекции.</p>					дисциплине
<p>Обучающийся должен уметь: - Оказывать первую медицинскую помощь при различных ситуациях возникающих в результате ЧС.</p>	ОК6	22 Контрольное занятие по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	2-3	Вопросы для письменного опроса	Вопросы для устного и письменного опроса
<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>-Иметь понятие о здоровье как состоянии полного физического, душевного и социального благополучия.</p> <p>- Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека.</p> <p>- Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>-Обеспечить физическое и психологическое здоровье окружающих.</p> <p>-Уметь находить пути обеспечения высокого уровня работоспособности.</p>	ОК1 ОК2	23 Здоровый образ жизни и его составляющие .	1	Вопросы для письменного опроса по теме	Тестовые задания по учебной дисциплине
<p>Обучающийся должен знать:</p>	ОК1 ОК3	24 Значение гигиены	1-2	Тестовые	Вопросы для

<p>- Основы личной гигиены в сохранении и укреплении здоровья. -Способы Ухода за кожей лица и тела, волосами, полостью рта. -. Гигиену труда и отдыха.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>Создать благоприятные условия для работы.</p> <p>-Организовать правильный режим дня.</p>	ОК4	в укреплении здоровья.		<p>задания по теме</p> <p>Разработайте вариант правил личной гигиены на основе вашего личного опыта и особенности экологической обстановки в месте вашего проживания с учетом режима дня, рационального питания, занятий физической культурой и закаливанием.</p>	устного и письменного опроса.
<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- Основные понятия о биологических ритмах организма и их влияние на уровень жизнедеятельности человека. - Понятие стресса и пути выхода из него.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- Распределять нагрузки в процессе жизнедеятельности для повышения работоспособности. -Выходить из состояния стресса.</p>	ОК1 ОК3	25 Биологические ритмы и работоспособность человека.	1	<p>Вопросы для письменного опроса по теме</p> <p>Разработайте свой вариант режима дня и недели, который наиболее полно отвечает вашим жизненным вопросам. Запишите в личный дневник.</p>	Вопросы для письменного опроса по теме
<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- Значение двигательной активности для здоровья человека.</p>	ОК1 ОК3 ОК6	26 Двигательная активность и ее значение для здоровья.	1-2-3	Тестовые задания по теме	Вопросы для устного опроса

<p>- Отрицательное влияние на здоровье человека малоподвижного образа жизни, гипокинезии и гиподинамии.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>-Выработать привычки к систематическим занятиям физической культурой.</p>					по теме
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физиологическую сущность и основные принципы закаливания. - Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Эффективно использовать воздух, солнце и воду для закаливание организма. 	ОК1 ОК3	27 Закаливание как средство укрепления здоровья.	2-3	Тестовые задания по теме	Вопросы для устного и письменного опроса
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль культуры питания в формировании здорового образа жизни. - Режим питания и его влияние на состояние желудочно-кишечного тракта. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составлять правильный режим питания для нормальной жизнедеятельности. 	ОК1 ОК4	28 Рациональное питание и здоровый образ жизни..	1-2	Вопросы для устного опроса по теме.	Тестовые задания по учебной дисциплине
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Полезные и вредные привычки, их формирование и влияние на здоровье и характер человека. -Влияние алкоголя на организм подростка. - Особенности женского алкоголизма, его стадии . 	ОК1 ОК5	29 Вредные привычки, их влияние на здоровье.Алкоголь.	1-2-3	Вопросы для устного опроса по теме. Реферат на тему: «Вредные привычки, их влияние на здоровье»;	Вопросы для устного и письменного опроса

<p>- последствия употребления алкоголя. - Правовая и нравственная ответственность людей за пьянство и алкоголизм.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>-Выработать иммунитет к использованию спиртных напитков.</p>					
<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- Влияние никотина на организм подростка.</p> <p>- Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы, органы дыхания. - Вредное влияние на здоровье пассивного курения. - Психология курения. - акторы, способствующие распространению курения. - Профилактика курения, практические советы бросающим курить.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>-Выработать привычку не использовать табак и курительные смеси.</p>	<p>OK1 OK5</p>	<p>30 Курение. Влияние никотина на организм подростка.</p>	<p>1-2-3</p>	<p>Вопросы для устного опроса Практическое занятие семинар, круглый стол.</p> <p>Реферат на тему: «Вредное влияние никотина на здоровье человека». «Пассивное курение и его последствия».</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p>
<p>Учащийся должен знать:</p> <p>-Иметь понятие о наркотических веществах, наркомании и токсикомании, и наркотическая зависимость и истоках её формирования. - Опасные последствия пристрастия к наркотикам для общества и здоровья человека.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p>	<p>OK1 OK6</p>	<p>31 Наркотики и их влияние на организм подростка.</p>	<p>1-2-3</p>	<p>Тестовые задания по теме.</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p>

<p>-Определять подростков использовавшие наркотические вещества.</p> <p>-Оказывать первую медицинскую помощь.</p>					
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы общения между людьми, выражения своих чувств и эмоций, проявление дружбы и любви <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои чувства и эмоции. - Умение выразить искреннюю признательность, быть предупредительным, оказывать знаки внимания. 	ОК6	32 Формы общения между людьми, выражения своих чувств и эмоций.	1-2	Тестовые задания по теме.	Тест по учебной дисциплине
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридические аспекты брака. - Гигиена и культура брачных взаимоотношений. - Законодательство о семье. - Права и обязанности родителей и детей. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создать благоприятные условия для нормального функционирование семьи. 	ОК3	33 Условия стабильности брака.	1-2-3	Тестовые задания по теме. Выписать из Кодекса ПМР о браке и семье статьи, касающиеся вступления в брак.	Вопросы для устного и письменного опроса
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Роли отца и жены и каждого члена семьи в формировании здорового образа жизни. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вести здоровый образ жизни. 	ОК1 ОК6	34 Здоровый образ жизни – необходимое условие рождения здорового ребенка.	1-2	Тестовые задания	Вопросы для устного опроса

<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины нарушений в семейных отношениях: низкий уровень этикопсихологической, сексуальной, эстетической культуры супругов, злоупотребление алкоголем, применение наркотиков и др. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создавать благоприятный климат в семье. 	<p>OK1 OK6</p>	<p>35 Профилактика нарушений в семейных отношениях.</p>	<p>1-2-3</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме.</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные причины распада семей. -Профилактика разводов. -Причины неполных семей и их проблемы. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Находить пути совместимости и правильного распределения задач и проблем в семейной жизни. 	<p>OK1, OK2 OK3</p>	<p>36 Основные причины распада семей. Уборка квартиры».</p>	<p>1-2-3</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме. Практическое занятие . Семейная деловая игра «Распределение обязанностей.</p> <p>Разработайте программу по поддержке молодой семьи.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Иметь понятие о сексуальной жизни человека и заболеваниях передаваемые половым путем: гонорея, сифилис, генитальный герпес, хламидиоз, генитальные бородавки, вагинит и др. -Меры профилактики венерических заболеваний. -Иметь понятие о СПИДе и ВИЧ, путях их передачи. - Пути предотвращения распространения ВИЧ. 	<p>OK1 OK6</p>	<p>37 Венерические болезни и их профилактика. СПИД и его профилактика.</p>	<p>1-2-3</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса</p>

<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выработать навыки личной гигиены и воздержание от случайных интимных контактов. 					
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные составляющие здоровья: наследственность, среда обитания и образ жизни. - Здоровье физическое и духовное. - Здоровый образ жизни - неотъемлемое условие сохранения и укрепления репродуктивного здоровья женщины. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преодолевать стресс и решать эмоциональные проблемы. -Правильно питаться, соблюдать режим труда и отдыха, соблюдать личную гигиену и гигиену одежды. 	<p>OK1 OK4</p>	<p>38 Здоровый образ жизни - неотъемлемое условие сохранения укрепления репродуктивного здоровья женщины.</p>	<p>1-2</p>	<p>Тестовые задания по теме</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Об условиях Нежелательной беременности и её профилактике. - Психологические и юридические аспекты защиты от сексуального домогательства. - Приемы самообороны при попытке изнасилования. - Юридическая и психологическая помощь изнасилованным. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вести себя достойно в данных условиях. 	<p>OK6</p>	<p>39 Нежелательная беременность и ее профилактика.</p>	<p>1-2</p>	<p>Тестовые задания по теме</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Периоды беременности 	<p>OK4</p>	<p>40 Беременность и гигиена беременности.</p>	<p>1-2</p>	<p>Тестовые задания по теме</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p>

<p>и состояние матери. - Дородовый уход, гигиена питания, физические нагрузки.</p> <p>Обучающийся должен уметь: -Вести здоровый образ жизни в период беременности.</p>					
<p>Обучающийся должен знать: -Основные понятие и условия сохранения здоровья.</p> <p>Обучающийся должен уметь: -Ориентироваться в любых жизненных ситуациях вести правильный образ жизни.</p>	<p>OK1 OK6</p>	<p>41 Контрольное занятие.</p>	<p>2-3</p>	<p>Вопросы для письменного опроса</p>	<p>Вопросы для письменного опроса</p>
<p>Обучающийся должен знать: -Историю возникновения этики и эстетики.</p> <p>Обучающийся должен уметь: -Соблюдать правила этикета.</p>	<p>OK1 OK3</p>	<p>42 Понятие об этике и эстетике.</p>	<p>1-2</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме.</p> <p>Подобрать и представить информацию о способах приветствия в различных странах мира.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса</p>
<p>Обучающийся должен знать: - Манера поведения как показатель отношения к людям. - Основные составляющие культуры речи. -Правила ведения беседы.</p> <p>Обучающийся должен уметь: -Красиво вести себя в обществе. -Вести беседы с умением выслушать собеседника.</p>	<p>OK4 OK6</p>	<p>43 Манера поведения. Культура речи.</p>	<p>1- 2-3</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме.</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса</p>
<p>Обучающийся должен знать: -Правила и нормы поведения в</p>	<p>OK3 OK5</p>	<p>44 Поведение в общественных местах.</p>	<p>1- 2-3</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме. Подготовить</p>	<p>Вопросы для устного и письменного опроса</p>

<p>общественных местах и учреждениях.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разговаривать в спокойном тоне. -Не допускать раздражительности и потери самообладание. 				<p>сценарий внеклассного мероприятия на тему: «Правила поведения в общественных местах».</p>	
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила поведения на улице, в общественном транспорте, в дороге, на лоне природы <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соблюдать меры предосторожности во время загородных прогулок и отдыха на лоне природы. - Бережно относиться к природе, обязательная и тщательная уборка места отдыха. 	ОК3	45 Поведение на улице, общественном транспорте.	1-2-3	Вопросы для устного опроса	Вопросы для устного опроса
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила поведение в гостях и за столом. -Манеры поведение во время еды. -.Как правильно есть суп, жаркое, мясо, птицу, овощи, салаты, соус, хлеб, бутерброды, пирог, свежие ягоды, фрукты. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правильно вести себя в гостях. -Красиво принимать гостей. 	ОК1 ОК6	46 Поведение в гостях, за столом.	1-2-3	Тестовые задания по теме	Тестовые задания по дисциплине
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила сервировки стола на торжественных приёмах. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создавать атмосферу торжественности за столом и во время беседы. 	ОК1 ОК6	47 Официальные и торжественные приемы.	1-2-3	Вопросы для устного опроса по теме. Запишите в ваш личный дневник основные правила питания, соблюдение которых способствуют	Вопросы для устного и письменного опроса

				укреплению вашего здоровья.	
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила поведения во время еды . <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правильно использовать столовые приборы . 	ОК3	48 Как вести себя за столом.	1-2	Вопросы для устного опроса	Вопросы для устного опроса
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дни рождения членов своей семьи и близких родственников. -Иметь понятие о косметике и её гигиене. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать и дарить подарки. -Правильно пользоваться косметикой. 	ОК1 ОК3	49 Семейные даты и подарки. Одежда и косметика.	1-2	Тестовые задания по теме Подготовить презентацию на тему: «Преподнесение подарков».	Вопросы для устного и письменного опроса
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Психологию подростка. - Возрастные границы подростков. - Негативная фаза периода жизни подростка. - Возникновение новых социальных потребностей. - Главные личностные черты подростков. - Особенности поведения девочки-подростка. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять главные личностные черты подростков. 	ОК1 ОК3	50 Психология подростка.	1- 2-3	Тестовые задания по теме	Вопросы для устного опроса
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Истоки и признаки неуверенности. -«Комплекс неполноценности» и его влияние на формирование характера и поведение подростков. - Истоки, проявления комплексов у 	ОК2 ОК6	51 «Комплекс неполноценности».	1- 2-3	Тестовые задания по теме	Тестовые задания по учебной дисциплине

<p>подростков. - Пути избавления от неуверенности и отрицательных комплексов.</p> <p>Обучающийся должен уметь: -Корректировать поведение подростка для избавления от неуверенности и отрицательных комплексов.</p>					
<p>Обучающийся должен знать: - Понятие о критике, ее роль в формировании самооценки, чувства ответственности, скромности, принципиальности.</p> <p>Обучающийся должен уметь: -Правильно воспринимать критику.</p>	ОК6	52 Умение правильно воспринимать критику.	2-3	Вопросы для устного опроса	Вопросы для устного и письменного опроса
<p>Обучающийся должен знать: -Причины возникновения конфликтных ситуаций и способы их разрешения. -Технику конструктивного спора.</p> <p>Обучающийся должен уметь: -Избежать конфликтных ситуаций. -Выработать правильной линии поведения при конфликтной ситуации.</p>	ОК4 ОК6	53 Возникновение конфликтных ситуаций и способы их разрешения. Практическое занятие 2.	1-2-3	Вопросы для устного опроса Практическое занятие деловая игра. Попробуйте вспомнить из литературы, кино и искусства примеры счастливых взаимоотношений в семье.	Вопросы для устного опроса
<p>Обучающийся должен знать: Обучающийся должен уметь:</p>	ОК1- -ОК6	54 Итоговое контрольное занятие	1-2	Вопросы для письменного опроса	Вопросы для устного опроса

